

Số: 437/PGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ
chức hoạt động dạy - học năm học
2021-2022

Bến Cát, ngày 26 tháng 8 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở

Thực hiện Công văn số 1491/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 24/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy - học năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế trên địa bàn thị xã.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các đơn vị xây dựng và triển khai kịp thời kế hoạch hoạt động dạy - học năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo môi trường học tập đa dạng cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình phù hợp, đảm bảo tính khoa học, đúng và đủ theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành.
- Khuyến khích sử dụng các hình thức, phương pháp dạy - học theo định hướng giúp học sinh tự học, tự nghiên cứu và rèn luyện kỹ năng tự học ở nhà thông qua các hình thức học tập.
- Nhằm hướng dẫn, giới thiệu, chọn lọc cho học sinh các hình thức học tập phù hợp khác như: học qua kênh truyền hình, kênh Youtube, các trang Website học tập,...
- Tổ chức các hình thức dạy - học trực tuyến đảm bảo hiệu quả quản lý, nâng cao chất lượng dạy - học.

2. Yêu cầu

- Việc thực hiện dạy - học được xây dựng khoa học, chặt chẽ theo đúng quy định vì lợi ích chung của học sinh; xây dựng các phương án hợp lý để tất cả đối tượng học sinh, đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tổ chức dạy - học trực tuyến có hiệu quả; chủ động xây dựng và cung cấp các bài giảng E-learning cho học sinh học tập, rèn luyện có chất lượng và hiệu quả.
- Bảo đảm tiến độ thực hiện nội dung chương trình các môn học trong năm



học 2021-2022 theo quy định.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch giáo dục của nhà trường theo đúng yêu cầu của Bộ GDĐT.

II. CÁC HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG ÁN DẠY - HỌC ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HÌNH DIỄN BIẾN DỊCH BỆNH TRÊN ĐỊA BÀN THỊ XÃ

Tùy theo tình hình thực tế ở địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch, chủ động lựa chọn các hình thức dạy - học phù hợp. Có 02 hình thức dạy - học được áp dụng:

- Hình thức thứ nhất: Hình thức dạy và học trực tiếp (sau đây chung gọi là **trực tiếp**).

- Hình thức thứ hai: Hình thức dạy và học trực tuyến, gián tiếp không đến trường (sau đây gọi chung là **trực tuyến**).

Các đơn vị, cơ sở giáo dục tiến hành triển khai các hình thức dạy - học để phân chia các nhóm môn học phù hợp ở từng cấp học (*Phụ lục 1 kèm theo*) ứng với từng phương án để đảm bảo phòng, chống dịch bệnh và đảm bảo tiến độ kế hoạch năm học, cụ thể:

1. Phương án 1: Áp dụng ứng với vùng xanh - mức “Bình thường mới” (100% thực hiện trực tiếp).

2. Phương án 2: Áp dụng ứng với vùng vàng - mức “Nguy cơ” (thực hiện ít nhất 70% trực tiếp và 30% trực tuyến).

3. Phương án 3: Áp dụng ứng với vùng cam - mức “Nguy cơ cao” (thực hiện ít nhất 50% trực tiếp và 50% trực tuyến).

4. Phương án 4: Áp dụng ứng với vùng đỏ - mức “Nguy cơ rất cao” (100% thực hiện trực tuyến).

Phòng GDĐT hướng dẫn cụ thể cách thực hiện phương án triển khai các hình thức dạy - học ở cấp học (*Phụ lục 2 kèm theo*).

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC TRỰC TUYẾN CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH

Các đơn vị tiếp tục thực hiện Công văn số 117/PGDDĐT-GDTrH ngày 31/3/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn dạy học qua Internet, truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid-19;

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thực hiện theo Công văn số 1971/QĐ-UBND ngày 09/8/2021 của UBND tỉnh Bình Dương về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương, trong đó, “Ngày tựu trường”, “Ngày khai giảng” được triển khai bằng **hình thức “trực tuyến”** nhằm thực hiện công tác chuẩn bị đầu năm học.

Phòng yêu cầu các trường trung học cơ sở **triển khai hình thức dạy - học**

trực tuyến 02 tháng đầu năm học (tháng 9/2021 và tháng 10/2021) kịp thời phù hợp với đặc điểm tình hình dịch bệnh ở địa phương, địa bàn theo từng phương án ở cấp học; thực hiện các hình thức dạy - học trực tuyến thường xuyên để tăng thời lượng cho học sinh được ôn luyện xuyên suốt năm học; tận dụng tối đa khoảng **“thời gian vàng”** (khi dạy - học trực tiếp) để tổ chức, sắp xếp dạy - học thật sự hiệu quả.

Các đơn vị sau khi hoàn thành bàn giao cơ sở vật chất đang được sử dụng làm khu cách ly tập trung tiến hành sửa sang, vệ sinh, khử trùng, khử khuẩn... chuẩn bị trở lại dạy học trực tiếp.

Các đơn vị đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn.

Các trường trung học cơ sở chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học (trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc các buổi học), chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

Trên đây là hướng dẫn về việc xây dựng và triển khai kịp thời các phương án dạy - học năm học 2021-2022. Phòng GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn này. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Minh Vũ





PHỤ LỤC

- Nhóm 1: Văn⁽¹⁾, Toán⁽²⁾, Anh⁽³⁾;
- Nhóm 2: Lý⁽⁴⁾, Hóa⁽⁵⁾, Sinh⁽⁶⁾;
- Nhóm 3: Sử⁽⁷⁾, Địa⁽⁸⁾, GDCD⁽⁹⁾;
- Nhóm 4: Tin⁽¹⁰⁾, Thể dục⁽¹¹⁾, Công nghệ⁽¹²⁾ và Nhạc⁽¹³⁾, Mỹ thuật⁽¹⁴⁾.

PHƯƠNG ÁN TRIỂN KHAI CÁC HÌNH THỨC DẠY – HỌC

Phương án	Cấp học	Nội dung và hình thức triển khai
Phương án 1: Áp dụng ứng với vùng xanh - mức “Bình thường mới”	THCS	Đây là “ <u>thời gian vàng</u> ” phải thực hiện 100% trực tiếp và chỉ triển khai trực tuyến với những nội dung không phải chương trình chính khóa như nội dung dạy: bổ trợ, phụ đạo học sinh yếu - kém, nâng cao kiến thức cho học sinh trung bình và bồi dưỡng học sinh khá, giỏi...
Phương án 2: Áp dụng ứng với vùng vàng – mức “Nguy cơ”	THCS	Thực hiện ít nhất 70% trực tiếp và 30% trực tuyến. - Triển khai trực tiếp với các môn học: Nhóm 1, 2, 3. - Triển khai trực tuyến với các môn còn lại: Nhóm 4.
Phương án 3: Áp dụng ứng với vùng cam – mức “Nguy cơ cao”	THCS	Thực hiện ít nhất 50% trực tiếp và 50% trực tuyến: - Triển khai vừa trực tiếp, vừa trực tuyến với các môn học: Nhóm 1, 2. - Triển khai trực tuyến với các môn còn lại: Nhóm 3, 4.
Phương án 4: Áp dụng ứng với vùng đỏ - mức “Nguy cơ rất cao”	THCS	Thực hiện 100% trực tuyến