

UBND THỊ XÃ BẾN CÁT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 505/PGDDĐT

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021 – 2022.

Bến Cát, ngày 30 tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học
- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ GDĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 3716/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên (HSSV) năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 1676/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 27/9/2021 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021 – 2022;

Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021 – 2022, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục, đơn vị trường học.

2. Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

3. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường-gia đình và xã hội để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa và ý thức chấp hành pháp luật cho HSSV.

4. Triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong trường học.

5. Nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội trong các trường học; tổ chức thực hiện thiết thực, hiệu quả việc giáo dục học sinh thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng tại các trường TH, THCS.

6. Cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho HSSV. Duy trì các chính sách hỗ trợ cho HSSV, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho HSSV bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

7. Tăng cường công tác truyền thông, kịp thời tuyên dương, vinh danh các tấm gương HSSV tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HSSV.

8. Các cơ sở giáo dục, đơn vị trường học tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc, thường xuyên tổ chức thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV tại đơn vị.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

a) Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tổ chức quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa, năm 2021 "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc.*

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và HSSV tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2021 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>).

- Sử dụng thiết thực bộ tài liệu "Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống" dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, HSSV để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

b) Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong đội ngũ giáo viên trẻ, HSSV theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học".

- Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng giáo viên, HSSV tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động dạy học, học tập, rèn luyện công tác Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng.

- Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

c) Đẩy mạnh công tác truyền thông, kịp thời tuyên dương, vinh danh các tấm gương giáo viên, HSSV tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt đặc biệt các tấm gương giáo viên, HSSV tình nguyện tham gia hỗ trợ công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19.

d) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”; hướng dẫn học sinh sử dụng an toàn, hiệu quả mạng xã hội; tiếp tục tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến giáo viên, HSSV về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

- Các tổ chức đoàn thể của các trường học như: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên ... thông qua Internet, môi trường mạng xã hội tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV; kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV trên Công Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/giaoducct.vu.9>), trang Fanpages "Học sinh, sinh viên Việt Nam" (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>), cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT Bình Dương (<http://sgdbinhduong.edu.vn>).

- Nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HSSV; chủ động phát hiện, phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến an ninh chính trị xảy ra tại đơn vị; tổ chức các hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HSSV để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HSSV. Không để HSSV bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

2. Công tác xây dựng văn hoá học đường

Đẩy mạnh việc triển khai, đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”; triển khai xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử và tổ chức thực hiện trong từng cơ sở giáo dục, đơn vị trường học; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong các trường học; khuyến khích HSSV tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HSSV góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng giúp HSSV hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... khuyến khích, tạo điều kiện cho HSSV đọc sách, say mê, yêu quý sách.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

a) Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

b) Tăng cường công tác tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HSSV các cấp học trên địa bàn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HSSV, cụ thể:

- Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích HSSV tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho HSSV vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học.

- Phát động phong trào học tiếng Anh trong HSSV trong trường học trên địa bàn thị xã; khuyến khích và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh trong các trường học.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung xây dựng Phong trào "*Trường học thân thiện — Học sinh tích cực*" thiết thực, hiệu quả; tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, triển khai bộ tài liệu về giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở.

- Các cơ sở giáo dục, đơn vị trường học tổ chức tốt, hiệu quả và thiết thực các phong trào thi đua yêu nước trong HSSV; các hoạt động của "Tuần sinh hoạt tập thể" và "Tuần sinh hoạt công dân - HSSV" năm học 2021-2022, Lễ tri ân và trưởng thành dành cho học sinh lớp 9.

- Tăng cường, kỷ cương, nề nếp trong trường học, tạo môi trường tốt để học sinh phấn đấu, tự rèn luyện. Duy trì việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ; tổ chức cho học sinh hát Quốc ca đúng nhạc, đúng lời, đúng nghi thức với tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, thể hiện nhiệt huyết tuổi trẻ; hát Quốc ca trên nền nhạc không lời sử dụng đúng nhạc Quốc ca và hướng dẫn sử dụng của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (tại địa chỉ <http://bvhttdl.gov.com>).

- Tiếp tục tổ chức cho giáo viên trẻ, học sinh tham gia chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên địa bàn thị xã, chăm sóc người có công theo Chương trình số 652/CTr-BGDDT-BLDTBXH ngày 25/07/2012 của Bộ GDĐT-BỘ Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Trong năm học, thường xuyên tổ chức các buổi lao động tập thể giữ vệ sinh môi trường, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, phát động phong trào giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh môi trường trường học; phân công học sinh trực tiếp tham gia công tác trực nhật, vệ sinh lớp học.

4. Công tác phối hợp nhà trường gia đình và xã hội

a) Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục HSSV (theo Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDDT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT).

b) Phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể trong công tác giáo dục HSSV nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh; tăng cường quản lý HSSV; tạo điều kiện cho HSSV tham gia tích cực vào việc xây dựng đời sống văn hóa ở nơi cư trú.

c) Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học. Các phòng GDĐT ký kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn Thanh niên năm học 2021-2022 đảm bảo hoạt động chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa trong HSSV.

- Tiếp tục rà soát, kiểm tra việc thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam; giáo viên Tổng phụ trách Đội.

- Tổ chức và tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, đội ngũ giám thị được phân công kiêm nhiệm công tác HSSV, công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Đội ... tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ nâng cao năng lực chuyên môn theo triệu tập của Sở GDĐT, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy.

d) Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện Kế hoạch số 1082/KH-BGDĐT-TWDTN ngày 27/11/2014 giữa Bộ GDĐT và Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng dẫn cách sử dụng, khai thác thông tin trên Internet cho thanh, thiếu niên trong trường học với nội dung, hình thức phù hợp, hiệu quả.

- Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của HSSV.

- Phòng ngừa, ngăn chặn, không để HSSV tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

5. Tăng cường hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học

a) Thành lập, kiện toàn, củng cố bộ phận tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường TH, THCS; bố trí giáo viên chuyên trách (hoặc kiêm nhiệm) làm công tác tư vấn tâm lý. Đa dạng hóa nội dung, xây dựng và nhân rộng mô hình tư vấn tâm lý nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

b) Các trường học kiện toàn bộ phận phụ trách công tác HSSV có nhiệm vụ tham mưu cho lãnh đạo nhà trường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, tư vấn tâm lý cho HSSV.

- Triển khai các hoạt động hỗ trợ HSSV phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HSSV; có kế hoạch

phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

- Tăng cường phối hợp với các đơn vị liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của HSSV. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

6. Công tác bảo đảm các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường

a) Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản chỉ đạo có liên quan của Bộ GDĐT.

- Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh.

- Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường.

- Nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng môi quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

b) Cung cấp cho HSSV các kỹ năng ứng xử trên môi trường học tập, tạo môi trường học tập lành mạnh, trao đổi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

7. Công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 3302/KH-UBND ngày 19/7/2018 của ủy ban nhân dân tỉnh về việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường đến năm 2021" trên địa bàn tỉnh Bình Dương, cụ thể:

a) Quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của ủy ban An toàn Giao thông (ATGT) Quốc gia, Bộ GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục ATGT trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho HSSV trong và khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón HSSV tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng ATGT /2021.

b) Thực hiện tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

c) Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát

ma túy trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 1567/KH-GDDT ngày 11/12/2020 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng chống ma túy ngày 26/6/2022.

d) Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; tăng cường việc phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an địa phương trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GDĐT; tiếp tục triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung của Quy chế phối hợp số 05/QCPH-CAT-SGDĐT ngày 28/5/2018 của Công an tỉnh và Sở GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục.

8. Công tác bảo đảm các chính sách cho HSSV

Các đơn vị trường học hoàn thiện hồ sơ đối với các học sinh đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ; tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

9. Công tác hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh và hỗ trợ khởi nghiệp

a) Tổ chức thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025" (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ)

- Phân công giáo viên, xây dựng đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp và tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ này tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động đào tạo kỹ năng nghề nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nghề nghiệp số cho HSSV.

- Phối hợp với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh tạo môi trường sinh thái khởi nghiệp, hỗ trợ HSSV được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp.

- Nghiên cứu, xây dựng và chuyển giao các mô hình hỗ trợ sinh kế cho cộng đồng, giải quyết các vấn đề của cộng đồng sau đại dịch.

b) Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh về nghề nghiệp, việc làm và các hoạt động khởi nghiệp.

- Tăng cường các hoạt động đào tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh.

- Huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế.

- Phát động, khuyến khích HSSV tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức.

III. CÁC GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành và nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức: Kiện toàn bộ phận chuyên trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác HSSV tại các đơn vị để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị và HSSV; phân công, bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật liên quan công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV: Cung cấp đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác HSSV, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý: Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, HSSV xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; Khuyến khích xây dựng, khai thác các ứng dụng phân mềm trong công tác quản lý, giáo dục tuyên truyền đối với HSSV; khai thác các ứng dụng chuyên đôi số trong công tác phòng chống bệnh dịch Covid-19 khi học sinh quay trở lại trường học.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV; Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, HSSV tại địa phương; phối hợp cung cấp thông tin với cơ quan báo chí địa phương về các nội dung mang tính thời sự, đột xuất nhằm định hướng tốt dư luận xã hội.

III. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

- Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 gửi trước ngày 02/06/2021

- Báo cáo đột xuất và báo cáo tổng kết gửi về Phòng GDĐT bằng văn bản bộ phận ngoài giờ, đồng thời gửi file mềm qua địa chỉ email: namthn@bc.sgdbinhduong.edu.vn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các cơ sở giáo dục và đơn vị trường học cần bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV năm học 2021 - 2022 để xây dựng kế hoạch phù hợp và triển khai có hiệu quả tại đơn vị.

- Thực hiện nghiêm các biện pháp, quy định phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Trung ương, Bộ Y tế, Bộ GDĐT và địa phương để bảo đảm an toàn sức khỏe cho giáo viên, học sinh trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Hướng dẫn này được phổ biến đến tất cả các trường mẫu giáo, TH, THCS; cán bộ, công chức, viên chức toàn ngành GDĐT thị xã Bến Cát để quán triệt và thực hiện. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Phú Hải





Handwritten text, possibly a signature or date, located below the stamp.