

**KẾ HOẠCH  
NĂM HỌC 2021-2022**

Căn cứ công văn số 1629/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 20 tháng 9 năm 2021 của SGDDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện công văn số 522/ PGDDĐT-GDTrH ngày 12 /10/2021 của PGDDĐT Bến Cát về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ bậc trung học cơ sở năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị. Trường THCS Thới Hòa xây dựng Kế hoạch năm học 2021-2022 như sau:

**A. TÓM TẮT KẾT QUẢ NĂM HỌC 2020-2021**

**1. Học sinh:**

- Kết quả hai mặt giáo dục:

**\* Hạnh kiểm:**

Số HS	% Tốt	% Khá	% TB	% Yếu
2803	2199 (78,45%)	597(21,30%)	7(0,25%)	

**\* Học lực:**

Số HS	%Giỏi	% Khá	%TB	%Yếu	% Kém
2803	419 (14,95%)	735 (26,22 %)	1520(54,23%)	103 (3,67%)	26(0,93%)

- Công nhận TN THCS: 512/528, tỷ lệ 96,97%

\* Theo Nghị quyết : 96% → đạt

- Lên lớp thẳng: 2505/2803 đạt tỉ lệ 89,37%;

\* Theo NQ: 95% → Không đạt

- Sau khi thi lại: 2674/2803 tỉ lệ 95,4%

\* Theo Nghị quyết : 97% → Không đạt

- Tỉ lệ HS trúng tuyển vào lớp 10 THPT: 195/243; Tỉ lệ 80,25%.

\* Theo Nghị quyết : 70% → Đạt

**Kết quả học sinh giỏi cuối cấp, các kỳ thi Olympic do Bộ, sở, phòng tổ chức,**

- Hội thi khoa học kỹ thuật cấp thị xã: Đạt 01 giải ba, thi Toán Lương Thế Vinh đạt 01 giải KK, thi văn Sao Khuê đạt 01 giải nhì, 01 giải KK

- Các giải thưởng Hội khỏe Phù đổng vòng thị xã: Đạt 33 giải trong đó đạt 14 giải I, 10 giải II, 9 giải III và đạt hạng I toàn đoàn. Vòng tỉnh: đạt 06 giải trong đó đạt 01 giải I, 3 giải II, 2 giải III.

-Tham gia thi Tiểu phẩm hội trại truyền thống đạt 1 giải nhất

-Tham gia thi liêu trại truyền thống đạt 1 giải ba

-Tham gia thi bóng chuyền nam đạt giải nhất do phường đoàn tổ chức

-Tham gia thi ảnh đẹp áo dài “Duyên dáng phụ nữ Bến Cát” đạt giải ba

## 2. CBGV-NV:

- Trong năm học 2020-2021 tổng số cá nhân được công nhận lao động tiên tiến 91/110 tỉ lệ 82,73%. Trong đó có 13 chiến sĩ thi đua cơ sở và đề nghị Ủy ban Nhân dân tỉnh tặng bằng khen 02 GV.

- Ngoài ra đơn vị còn đạt các giải trong các Hội thi do ngành, các cơ quan, đoàn thể và Sở GD-ĐT tổ chức như:

- Giáo viên giỏi vòng trường đạt 42/44 giáo viên tỉ lệ 95,5%

- Kết quả SKKN/NCKHSPUD cấp thị xã: có 15 đề tài SKKN và 01 đề tài NCKHSPUD được thị xã công nhận.

### Kết quả thi đua trong đơn vị

+ Đơn vị: Trường đạt tập thể Lao động xuất sắc - UBND tỉnh tặng Bằng khen.

Xếp loại nghề nghiệp giáo viên: Loại tốt: 87/97 giáo viên; loại khá: 10/97 giáo viên,

Đánh giá xếp loại chung toàn đơn vị: 100% cán bộ giáo viên, nhân viên hoàn thành nhiệm vụ. Trong đó xếp loại xuất sắc: 21/111 CBGV-NV, tỉ lệ (18,92%), Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 70/111 CBGV-NV, tỉ lệ (63,06%), hoàn thành nhiệm vụ 17/111 CBGV-NV tỉ lệ (15,32%).

## B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN CỦA TRƯỜNG NĂM HỌC 2021-2022

### I. Đặc điểm tình hình

#### 1. Thống kê học sinh

K. lớp	6	7	8	9	Cộng
Số lớp	11	19	18	15	63
Số HS	493	818	742	651	2704

Tổng cộng 2704 HS với 63 lớp; bình quân 43 HS/lớp.

Tuyển sinh đầu năm học: Khối 6: tuyển được 11 lớp với 455 HS; Có 37 HS Lb

#### 2). Thống kê giáo viên:

- Tổng số CBGVNV: 113/88 nữ; Trong đó: BGH: 3/2 nữ ;

- Giáo viên: 99/78 nữ ; làm công tác khác 11/8 nữ: 1TV, 1TB; 1CNTT; 1PTĐ; 2 BV; 1 PV; 2 KT; 1 YT; 1VT.

#### 3). Cơ sở vật chất:

- Số phòng học: 33 phòng (3 phòng TH) với 63 lớp, học 2 ca (Sáng-Chiều);

- Phòng hành chính quản trị (14): Phòng hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Đoàn đội Y tế, phòng truyền thống; Văn thư lưu trữ; Phòng họp HĐSP; Bảo vệ; phòng giám thị 05 phòng giáo viên.

- Phòng chức năng: 06 (01 phòng Lab, 04 phòng Tin học, phòng nhạc)

- 01 nhà đa năng.

## II. Thuận lợi, khó khăn

### 1). Thuận lợi:

- Được sự quan tâm sâu sát, chỉ đạo kịp thời của Lãnh đạo UBND thị xã, phòng GD-ĐT thị xã Bến Cát, UBND phường Thới Hòa.

- Sự đồng thuận của tập thể CBGV, các đoàn thể trong nhà trường, sự phối kết hợp tốt giữa CMHS và nhà trường về việc thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng GD

- Cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp; tạo được môi trường thông thoáng cho dạy và học.

- Đội ngũ CBGV- NV: 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, 78,6% GV có trình độ đại học trở lên, đủ đáp ứng nhu cầu giảng dạy và làm việc.

- Cơ sở vật chất được trang bị đầy đủ phục vụ cho dạy và học.

- Đa số học sinh thường trú và tạm trú trên địa bàn phường Thới Hòa nên thuận tiện cho nhà trường liên lạc với cha mẹ học sinh.

- Tư tưởng CBGV- NV ổn định, nhiệt tình, nhận nhiệm vụ được phân công.

## **2). Khó khăn:**

- Do tình hình dịch bệnh covid kéo dài nên phải học trực tuyến nên ảnh hưởng đến chất lượng học tập của các em rất nhiều.

- Đa số học sinh là người nơi khác chuyển đến, nên rất khó khăn trong việc duy trì sĩ số.

- Học sinh tại trường đa số là con em công nhân, cha mẹ HS chưa thật sự quan tâm sâu sát, thiếu tính hợp tác với nhà trường trong việc giáo dục con em mình.

## **C. NHIỆM VỤ VÀ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NĂM HỌC 2021- 2022**

### **Phần I. Những nhiệm vụ -mục tiêu chung:**

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng BGDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp 7 đến lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường , lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục (PCGD) trung học cơ sở (THCS).

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong cơ sở giáo dục trung học.

### **Phần II. Những nhiệm vụ cụ thể**

**I. Bảo đảm an toàn trường học phòng , chống Covid-19, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

1. Tăng cường các biện pháp phòng , chống Covid-19 trong trường học ( các cơ sở giáo dục nói chung)

a) Nhà trường phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để được hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, cán bộ quản lý; thực hiện quy định về phòng , chống Covid-

19 trong trường học.

b) Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị Y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án đảm bảo sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của BGDDT, trong đó đảm bảo yêu cầu cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên dạy trực tuyến đối với các nội dung mang tính lý thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để học trực tiếp, nhất là đối với những nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố nội dung lý thuyết đã học trực tuyến, thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

a) Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học 2021-2022; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, nhà trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở

giáo dục.

b) Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung hỗ trợ theo Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học; công tác xã hội trong trường học. **Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục**, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh<sup>1</sup>.

- Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

### 3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, **chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy**

<sup>1</sup> Công văn số 1590/SGDDT-GDTrTX ngày 13/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2021 -2022.

học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến **đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.** Chú trọng việc **hướng dẫn học sinh** theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện thực hành, thí nghiệm

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới, tiếp tục thực hiện tốt việc dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

#### 4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; **không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.**

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kỳ; bài kiểm tra, đánh giá định kỳ gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kỳ; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kỳ và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định.

c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh

giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

## 5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục THCS, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kĩ năng về lựa chọn nghề nghiệp của học sinh trung học.

## 6. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tuyển sinh lớp 6 tạo nguồn, TATC và tham gia Kỳ thi tuyển sinh lớp 10; tổ chức lựa chọn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kĩ thuật, Olympic cấp tỉnh dành cho học sinh trung học đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

## II. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ.

### 1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

### 2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

a) Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục THCS tại địa

phương.

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

### III. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC

#### 1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

##### a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

##### b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-dun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên- môn trong trường và cụm trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà cán bộ quản lý, giáo viên tại nhà trường.

- Phòng GDĐT phối hợp với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; tổ chức việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

#### 2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.



b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; phân công các trường dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến.

Lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học trên truyền hình.

d) Tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương của các khối lớp tiếp theo bảo đảm chất lượng và tiến độ. Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

#### **IV. TIẾP TỤC THỰC HIỆN ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

1. Giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT. Dựa vào kế hoạch giáo dục của nhà trường Sở GDĐT và Phòng GDĐT chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra các hoạt động giáo dục của đơn vị.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học. hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; **tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử** để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, **sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành** về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường

bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

5. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

6. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

7. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

#### V. Công tác thi đua, khen thưởng; chế độ thông tin, báo cáo

Đơn vị phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Thực hiện đổi mới khen thưởng, kỷ luật học sinh theo Hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học, giáo dục thường xuyên. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

#### VI. Một số nhiệm vụ khác

#### Phần III. Những nhiệm vụ cụ thể và kế hoạch thực hiện:

#### I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

Stt	Nhiệm vụ/ công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách/ thực hiện
1	Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học		

1.1	Nhà trường phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để được hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, cán bộ quản lý; thực hiện quy định về phòng , chống Covid-19 trong trường học.	Suốt năm học	BGH,
1.2	Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị Y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án đảm bảo sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.	Ngay sau khi nhận lại trường từ khu cách ly	BGH, Y tế
1.3	Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.	Thường xuyên	BGH, Y tế
2	.Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học		
2.1	Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018	Suốt năm học	BGH, GVBM
2.2	Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006	Suốt năm học	BGH, GVBM
2.3	Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong	Từ tuần 1 đến tuần 37	BGH, GVBM, GVCN, BCH CĐCS



	<p>trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lòng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường</p>		
2.4	<p>Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Chỉ đạo Tổ thể dục-Nhạc -Họa duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục giữa giờ nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao; tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao, chọn học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng.</p>	<p>Từ tuần 1 đến tuần 37</p>	<p>BGH, TTTD</p>
3	<p>Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh</p>		
3.1	<p>Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt</p>	<p>Thường xuyên</p>	<p>GVBM</p>

	<p>động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.</p>		
3.2	<p>. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp</p>	Thường xuyên	BGH+ TPT+ GVCN+ GVBM
4	<p>Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh</p>		
4.1	<p>. Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; <b>không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.</b></p>	Từ tuần 1 đến tuần 37	BGH+ TTCM
4.2	<p>Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:</p>	Thường xuyên	BGH+ GVBM

		Từ tuần 1 đến tuần 37	BGH+ GVBM
4.3	Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: Bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.		
4.4	Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.	Thường xuyên	BGH+ TTCM+GVBM
5	Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng		
5.1	Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục THCS, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.	Thường xuyên	BGH+ GVBM GVCN
5.2	Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kĩ năng về lựa chọn nghề nghiệp của học sinh trung học	Thường xuyên	BGH+ GVBM GVCN
6	Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi	Thường xuyên	BGH+GVBM

## II. Phát triển mạng lưới trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

Stt	Nhiệm vụ/ công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách/thực hiện
1	Phát triển mạng lưới trường, lớp		
1.1	Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.	Từ tuần 1 đến tuần 37	BGH
2	Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS		
2.1	Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.	Từ tuần 1 đến tuần 37	GVBM + TT CM PHTCM + CNTT
2.2	Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.	Từ tuần 1 đến tuần 37	PHTCM+CNTT

### III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

Stt	Nhiệm vụ/ công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách/thực hiện
1	Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục		

1.1	Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục	Thường xuyên	BGH, GVBM
1.2	Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục	Theo kế hoạch	BGH, GVBM,
2	Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu		
2.1	Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.	Thường xuyên	BGH+ TB
2.2	Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.	Thường xuyên	BGH+ GVBM
2.3	Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng. Lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học	Thường xuyên	BGH+ TCM+ GVBM



	trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học trên truyền hình		
4.1	. Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT	Thường xuyên	BGH+ GVBM
4.2	Giáo viên dạy học qua internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: Đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.	Thường xuyên	BGH+ GVBM

#### IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Stt	Nhiệm vụ/ công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách/ thực hiện
1	Tăng cường giao quyền tự chủ cho các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ	Suốt năm học	BGH; TTCM
2	Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.	Suốt năm học	TTCM+ GVBM
3	Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ	Suốt năm học	BGH+ CNTT+

	sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, từng bước xây dựng và hoàn thiện ứng dụng học bạ điện tử thống nhất trong toàn ngành để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.		TTCM
4	Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.	Thường xuyên	BGH
5	Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.	Thường xuyên	BGH+ BCHCD+ TTCM
6	Cung cấp thông tin cho các đại biểu quốc	Thường xuyên	HĐSP

	hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.		
7	Kiểm tra nội bộ		
7.1	Kiểm tra hoạt động sư phạm GV	Theo lịch sắp xếp của các tổ	Tổ trưởng + GV trong tổ
7.2	Kiểm tra hồ sơ CM của GV	Tháng 11,12/2021, tháng 3,4/2022	BGH
7.3	Kiểm tra hồ sơ CN của GVCN	Tháng 11,12/2021, tháng 4/2022	BGH
7.4	Kiểm tra hồ sơ Phó hiệu trưởng	Tháng 01/2022	Hiệu trưởng

#### V. Công tác thi đua, khen thưởng; chế độ thông tin, báo cáo

Stt	Nhiệm vụ/ công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách/ thực hiện
1	Đơn vị phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Thực hiện đổi mới khen thưởng, kỷ luật học sinh theo Hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các tổ chuyên môn có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học, giáo dục thường xuyên. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.	Suốt năm học	BGH, BCH CĐCS
2	Nâng cao chất lượng dạy- học trong nhà trường theo tinh thần đánh giá đúng thực chất không chạy theo thành tích. Động viên	Suốt năm học	BGH, BCH CĐCS, GVBM

	CBGV viết và áp dụng đề tài NCKHSPUD; tham gia sinh hoạt chuyên đề, từng bước nâng cao chất lượng học tập của HS, chú trọng giáo dục ý thức, động cơ và phương pháp tự học cho HS.		
3	Chấp hành tốt các quy định về chuyên môn, hồ sơ sổ sách, chế độ báo cáo... Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, dự giờ, thăm lớp...	Suốt năm học	BGH, TTCM

#### VI. Nhiệm vụ khác:

Stt	Nhiệm vụ/ công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách/ thực hiện
1	Tích cực “Làm theo tám gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” có hiệu quả.	Suốt năm học	Toàn thể HĐSP
2	Tăng cường phối hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để giáo dục toàn diện cho học sinh.	Suốt năm học	BGH, GVCN, GT, BV
3	Thực hiện đoàn kết nội bộ tốt trong toàn HĐSP để cùng nhau hoàn thành tốt Kế hoạch năm học 2021-2022.	Suốt năm học	Toàn thể HĐSP
4	Phấn đấu đạt đơn vị Lao động Xuất sắc	Suốt năm học	Toàn thể HĐSP
5	Xây dựng và phát triển các đoàn thể nhằm hỗ trợ tốt cho công tác chuyên môn. Xây dựng mối quan hệ kết hợp giữa các đoàn thể để có sự thống nhất cao trong mọi hoạt động của nhà trường nhằm mang lại hiệu quả giáo dục cao nhất.	Suốt năm học	BGH, ĐTN, Đội TN, CTĐ
6	Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tuyên truyền, vận động mọi tầng lớp trong xã hội hỗ trợ nhà trường phát triển toàn diện.	Thường xuyên	BGH, CMHS
7	Cải tiến hoạt động Đội, nâng cao chất lượng hoạt động phong trào, tổ chức Đội giáo dục nhân cách HS theo 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, phấn đấu mỗi đội viên là cháu ngoan Bác Hồ;	Suốt năm học	BGH, PTĐ
8	Đẩy mạnh hoạt động của chi đoàn GV; tích cực bồi dưỡng HS lớp 9 để kết nạp vào đoàn.	Tháng 3/2022	PTĐ, BT CĐGV
9	CSVC, tài chính: - Tổ chức bảo quản, sử dụng tốt và hiệu quả tài sản, CSVC của nhà trường, không để xảy ra mất mát, hư hỏng,	Thường xuyên	Tất cả HĐSP

	- Quản lý tài chính chặt chẽ, rõ ràng, đúng quy định; chi tiêu tiết kiệm, đúng mục đích, đúng qui định. Bảo đảm chế độ công khai: 1 lần/ tháng.	Thường xuyên	HT, TTrND, KT
10	<b>Lao động:</b> - Tăng cường giáo dục ý thức lao động, ý thức bảo quản của công và làm sạch đẹp nhà trường trong HS. - Khi vào học trực tiếp mỗi tháng tổ chức lao động vệ sinh trường lớp 1 lần, tham gia lao động công ích khi có yêu cầu một cách có hiệu quả và thiết thực.	Suốt năm học  Mỗi tháng/2 đợt	BGH, GVCN., ĐTN  BGH, GVCN
11	<b>Công tác kiểm tra nề nếp:</b> - Quản lý tốt giờ giấc, tác phong học sinh; bảo đảm quy chế chuyên môn, hoàn thành tốt công tác được giao. - Kiểm tra tác phong học sinh hàng ngày theo từng buổi học, tiết học để chấn chỉnh kịp thời những vi phạm. - Tăng cường giáo dục, uốn nắn, điều chỉnh nhân cách HS. Thay mặt nhà trường quan hệ chặt chẽ với CMHS và chính quyền địa phương trong giáo dục HS. - Thông tin kịp thời, chính xác những học sinh trốn tiết, nghỉ học không phép để phụ huynh biết và nhắc nhở con mình. Đồng thời báo cáo BGH những tình huống chưa giải quyết được để BGH trực tiếp xử lý nhằm bảo đảm tôn ti trật tự, kỷ cương của nhà trường. - Xử lý kỷ luật HS theo Đ.41 TT 12 ( Điều lệ trường phổ thông) và Hướng dẫn xử lý kỷ luật HS của SGD- ĐT;	Suốt năm học	Ban KT nề nếp, tác phong HS, GVCN, Ban KTra          Hội đồng kỷ luật HS
12	<b>Công tác chủ nhiệm lớp</b> - Phát huy vai trò của GVCN lớp, chú trọng công tác giáo dục toàn diện HS. Có kế hoạch xây dựng phong trào thi đua của lớp, biện pháp giáo dục HS rèn luyện hạnh kiểm và chấp hành nghiêm Nội quy nhà trường. Ứng dụng những điều đã được bồi dưỡng trong hệ để phấn đấu trở thành CN giỏi; - Quan tâm, gần gũi, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, nghèo khổ, động viên tinh thần để học sinh yên tâm học tập. - Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục	Suốt năm học	BGH, GVCN

AD :  
UON  
IG F  
D SC  
A HC  
\*

<p>trong sinh hoạt hàng tuần theo kế hoạch chung của nhà trường và đoàn thể. Kết hợp tốt với các tổ chức khác và CMHS trong giáo dục hạnh kiểm HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GVCN phải thực sự là “ Cha, Mẹ, Anh, Chị” thứ hai của học sinh. Tạo được hòa khí trong học tập, sinh hoạt, cũng như trong cuộc sống đời thường.</li> <li>- Xây dựng được BDD CMHS lớp năng động, nhiệt tình chăm lo cho con em, chăm lo cho việc dạy và học của trường. Bảo đảm thực hiện tốt thông tin 2 chiều: giữa GVCN và CMHS.</li> </ul>		
--	--	--

### Phần III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

#### 1. Về hành chính tổ chức:

- Xây dựng qui chế làm việc, xác định chức năng từng bộ phận, tổ chuyên môn, tổ chủ nhiệm, tổ chức Đoàn TNCS HCM, Đội TNTP HCM, CTĐ, BDDCMHS;
- Tổ chức các buổi sinh hoạt tập thể tuyên truyền về ATGT, sức khỏe sinh sản vị thành niên.

Phòng chống HIV/S xâm nhập nhà trường, thông qua tổ chức Đội TNTP HCM, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt CN, mời báo cáo viên,...

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng, triển khai và thực hiện tốt chuyên đề về đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Chỉ đạo Tổ Văn phòng thực hiện tốt việc quản lý, sử dụng tài sản của trường.

#### 2. Về chuyên môn:

- Phân công chuyên môn phù hợp với năng lực và chuyên ngành đào tạo.
- Tăng cường dự giờ, thăm lớp; kiểm tra giáo viên. Chỉ đạo các tổ CM tổ chức tốt việc đánh giá tiết dạy của giáo viên theo yêu cầu của phương pháp giảng dạy mới.
- Tăng cường kiểm tra chế độ cho điểm, nội dung đề kiểm tra của GV để đánh giá chính xác trình độ của HS.
- Chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn xây dựng “Ngân hàng đề kiểm tra”. Thực hiện kiểm chung giữ kì, cuối kì.
- Thực hiện nghiêm túc các đợt kiểm tra chung giữa kì và cuối HKI, HKII ... để có kế hoạch kịp thời.
- Khuyến khích GV soạn giáo án có ứng dụng CNTT trong các tiết dạy và sử dụng thường xuyên bảng tương tác activboard để các tiết dạy đạt hiệu quả cao.
- Thực hiện ghép lớp, rọc phách trong kiểm tra giữa kì và cuối kì, kiểm tra lại trong hè.
- Thực hiện đánh giá xếp loại HS 6 theo TT 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ giáo dục và HS còn lại theo TT 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ giáo dục.
- Kiểm tra định kỳ và đột xuất hồ sơ CM của GV, các bộ phận (KT định kỳ 2 lần/năm học) đồng thời với công tác kiểm tra đột xuất. Có nhận xét đánh giá rút kinh nghiệm và đưa vào tiêu chuẩn xét thi đua.

- Chỉ đạo các TTCM tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong trường;
- Sinh hoạt tổ CM 2 lần/ tháng (chiều thứ 5 tuần 2 và tuần 4 hàng tháng): đi sâu vào bàn bạc các vấn đề về chuyên môn phục vụ cho việc dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;
- Thực hiện hồ sơ sổ sách của tổ đầy đủ;
- Thực hiện tốt chế độ báo cáo hàng tháng; báo cáo sau mỗi lần sinh hoạt tổ, sinh hoạt chuyên đề;

### 3. Về công tác quản lý:

Thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm và các nhiệm vụ cơ cơ bản trong năm học mới.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương phong cách đạo đức Hồ Chí Minh” – Tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề về cuộc vận động này, thực hiện cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; và phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”,...

- Toàn thể HĐSP thực hiện sâu sát với các hoạt động của nhà trường, phân tích mặt mạnh, mặt yếu; những thuận lợi, những khó khăn để đưa ra các giải pháp kịp thời, hợp lý và có những quyết định quản lý đúng đắn.

- Thực hiện tốt 4 chức năng: Xây dựng Kế hoạch - Tổ chức thực hiện – Kiểm tra – - Đánh giá.

- Thực hiện khảo sát chất lượng đầu năm, xếp lớp, phân loại học sinh để có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo.

- Xây dựng tốt mối quan hệ với Đảng bộ và chính quyền địa phương.

- Tham mưu với lãnh đạo PGD-ĐT để có kế hoạch tu sửa, mua sắm bàn ghế, trang thiết bị phục vụ đủ cho nhu cầu giảng dạy của GV và học tập của học sinh; xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; trồng thêm cây cảnh, cây bóng mát,...Chuẩn bị tốt các hồ sơ quy định của trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng.

- Xây dựng và thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở. Thực hiện tốt chế độ ba công khai;

- Xây dựng đơn vị thành một khối đoàn kết thống nhất, phối hợp tốt các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022;

- Đưa các chỉ tiêu, kế hoạch xuống cấp tổ bàn bạc, thảo luận và được thống nhất trong Hội nghị CBVC đầu năm học;

- Phối hợp tốt với gia đình- địa phương để giảm đến mức tối đa tỉ lệ HS nghỉ, bỏ học trong năm, số HS vi phạm nội qui;

- Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thi đua tháng, học kỳ, năm học cụ thể, công bằng, công khai, dân chủ. Cá nhân tự đăng ký thi đua theo tiêu chuẩn đã được thống nhất, trong bản đăng ký thi đua thể hiện rõ tỉ lệ bộ môn;

- Duy trì chế độ báo cáo hàng tháng từ các tổ trưởng, các bộ phận;

- Hội HĐSP 1 lần/ tháng vào thứ 5 tuần thứ nhất của tháng.

### D. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2021-2022:

\* Các chỉ tiêu cụ thể như sau :

#### 1. Học sinh:

- Phân đầu xếp loại học sinh về hai mặt giáo dục :
  - + Hạnh kiểm: Tốt 80 %; Khá 19,5 % ; TB 0,5%



- + Học lực: Giỏi 18 % ; Khá 34 % ; TB 43,5 % ; Yếu: 4% ,Kém 0,5 %.
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS 96%
  - Tỷ lệ HS lên lớp thẳng: 95% (sau khi thi lại: 97%).
  - Tỷ lệ học sinh bỏ học : dưới 1%.

**\* Học sinh tham gia các hội thi, kỳ thi đạt:**

STT	Tên hội thi, kỳ thi	Cấp thị xã	Cấp tỉnh
1	Olympic Toán- Lương Thế Vinh	02	
2	Olympic Văn- Sao Khuê	02	
3	Khoa học kỹ thuật	01	01
4	HS giỏi THCS		02
5	Hội khỏe phù đổng	10	05

## 2. CBGV-NV:

- 100% GV không vi phạm trật tự ATGT và các TNXH
- Mỗi tổ bộ môn tổ chức ít nhất 1 chuyên đề /1 HK
- Thao giảng 2 tiết / GV ( có ứng dụng công nghệ thông tin hoặc sử dụng bảng tương tác Activboard )
- Mỗi GV dạy lớp dự giờ ít nhất 12 tiết /1 năm.
- Tổ trưởng , tổ phó dự giờ ít nhất là 12 tiết
- Hiệu trưởng , phó hiệu trưởng dự ít nhất 12 tiết

### Giáo viên tham gia các hội thi, kỳ thi đạt:

STT	Tên hội thi, kỳ thi	Cấp trường	Cấp thị xã	Cấp tỉnh
1	Giáo viên dạy giỏi	42	04	01
2	SKKN + NCKHSP UD	30+2	11+1	

## 3. Tập thể:

Tổng số CBGV-NV: 113

+ CBGV đạt danh hiệu CSTĐ các cấp Cơ sở: 15

+ Công nhận LĐTT: 100

+ Hoàn thành nhiệm vụ: 13

\* Danh hiệu thi đua: Trường đạt LĐXS - UBND tỉnh công nhận ; 01 tổ đạt tập thể LĐTT UBND thị xã công nhận - Công đoàn cơ sở vững mạnh; Chi Đoàn: Xuất sắc, Liên Đội: Xuất sắc, Chũ Thập Đò: Xuất sắc.

\* **Chi bộ:** Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

\* **Công Đoàn :**

- Đơn vị : đơn vị văn hóa
- Tổ CĐ VMXS: 80%
- Phát triển CĐV : 100%
- CĐV XS: 80%
- Ban nữ công : tốt
- Ban TTND : Tốt
- Đơn vị không có trường hợp sinh con thứ 3
- 100% CBGVCNV không vi phạm ATGT
- Xanh – Sạch – Đẹp , ATVSLĐ: xuất sắc



- DC-KC-TT-TN: xuất sắc
- CDV có thẻ công đoàn 100%
- Giới việc trường – đảm việc nhà : 90 %
- Giới thiệu CDV ưu tú cho Đảng: 01 CDV
- Tham gia đầy đủ các cuộc hội thi, phong trào .
- Thực hiện qui chế dân chủ : tốt

\* **Chi đoàn:** Hoàn thành Xuất sắc,  
Giới thiệu 01 Đoàn viên ưu tú cho Đảng.

\* **Đội Thiếu niên:** Vững mạnh.

### E. KIẾN NGHỊ TU SỬA, XÂY DỰNG CSVC NĂM HỌC 2021-2022

1. Đề nghị sơn mới giai đoạn 1: Bên trong các dãy phòng học và các phòng chức năng; nhà đa năng.

2. Sớm xây dựng thêm giai đoạn 2 để đủ các phòng học đáp ứng cho nhu cầu phát triển của địa phương.

Trên đây là những kết quả trường THCS Thới Hòa đã đạt được trong năm học 2020-2021 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm nhà trường cần phải thực hiện trong năm học 2021-2022. Mong được HĐSP hưởng ứng để kế hoạch thực hiện đạt hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Bến Cát
- Đảng ủy-HĐND- UBND P. Thới Hòa.
- Lưu VP.

**HIỆU TRƯỞNG**



*Phạm Văn Miếng*

### DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



**Lê Minh Vũ**

